

## オリジナルイベント開催概要

|          |  |
|----------|--|
| イベントタイトル | 愛知の海は元気なの?! ～我ら三河湾水質調査レポーター～   |
| 実施期間     | 2022年7月27日(水)、2022年8月24日(水)計2日間  |
| 開催場所     | 愛知県蒲郡市   |
| 参加人数     | 16人(小学6年生)   |
| 主催       | 海と日本プロジェクトin愛知県実行委員会   |
| 協力団体     | 中日新聞社 三河アドセンター、愛知県立三谷水産高等学校、山本水産(株)、(株)戸田理平商店  |
| 開催概要     | <p>海と日本プロジェクトin愛知県実行委員会は、かつて海苔やアサリなど豊富な魚介類の産地として知られていた愛知の海が、近年埋立等により干潟、浅場、藻場の多くが失われ、水質が悪化し、環境の悪化が生じている問題をツアーに参加する子どもたちが、自らの手で情報収集することで一人一人が大切な海を守っていく方法を考えて実践することを目的として、2022年7月27日(水)、8月24日(水)にオリジナルイベント「愛知の海は元気なの?! ～我ら三河湾水質調査レポーター～」を開催しました。</p> <p>イベント1日目は三谷水産高校の実習船「愛知丸」に乗船。船上で海底の泥の状態を観察する水質調査の体験型学習会やシーカヤック体験をし、またイベント2日目は干潟を歩いて実際に観察をして、学んだことをオリジナル新聞として発表しました。</p> <p>アウトプットとして「海を守るために自分にできること」を宣言した新聞をふるさと納税返礼品と共に約1000セット配布しました。</p> |



## イベント詳細

### イベント詳細

#### 1. 愛知県立三谷水産高校の実習船「愛知丸」に乗船して水質調査を実施

講師：中日新聞 蒲郡通信局 西山輝一さん

愛知県水産試験場 場長 蒲原聡さん

1日目は、中日新聞社の協力の元、記者としての心得や取材のテクニックを学び、自発的な学びとなるよう意欲を高めてからのスタート。

その後、三谷水産高校の実習船「愛知丸」に乗船。愛知県水産試験場の蒲原さんから三河湾に生息するプランクトンを見せてもらったり、海底の泥を採取し、水質や状態を観察しました。

下船後、愛知丸から見た三河湾の状態はどうだったか、埋立てにより、干潟や浅場、藻場の多くが失われ、海の環境が年々悪化している現状を学びました。魚を増やすにはどうしたらいいかを考え、グループディスカッションで意見交換をしました。

午後は、愛知の海を全身で感じてもらうアクティビティを実施。

正しいライフジャケットの着用方法を知り、シーカヤックに乗って海で遊ぶ楽しさを体験しました。シーカヤックではペアで協力して上手に漕ぐにはどうしたらいいかを考え、三河湾を堪能しました。海は楽しいだけでなく、危険と隣り合わせであることも学びました。

#### 2. 干潟の役割を観察し、海の恵みをいただきます！

講師：三谷水産高校 海洋資源科主任 中野敏治先生

三谷水産高校生 6名

三谷水産高校 家庭科教諭 近藤晃代先生

2日目は干潟の役割を知り、海の生き物の成育に適した海の環境を学ぶことを目的に三谷水産高校の高校生のお兄さんと一緒に、干潟に入ってどんな生き物がいるのかフィールドワークを実施。「カニがいた！」「これってアサリ？」など、高校生たちにたくさん質問をして、海への理解を深めました。

その後は、アサリの味噌汁、手作りおにぎり、干物を調理してからの昼食タイム。山本水産(株)から干物を提供していただき、上手な食べ方を学んだり、(株)戸田理平商店から提供していただいた海苔の裏表に関するクイズ大会をして、「いただきます」に込められた命をいただくありがたさを学びました。

#### 3. 三河湾をはじめ、海を守るためにできることとは！？

最後はツアーを通して取材した情報を班ごとにオリジナル新聞を作って発表。

子どもたちが2日間で学んだのは「海の豊かさ」と「自然の大切さ」。未来に豊かな海を残すために今自分にできることはなにか？を考え、宣言しました。

#### 4. アウトプット

2日間に渡って三河湾で体験したことを「三河海新聞」として発行。新聞には子どもたちひとりひとりが書いた宣言、「海を守るために自分にできること」も添えて、愛知県蒲郡市の水産物を詰め合わせたふるさと納税返礼品(約1000個)と共に全国に発送しました。

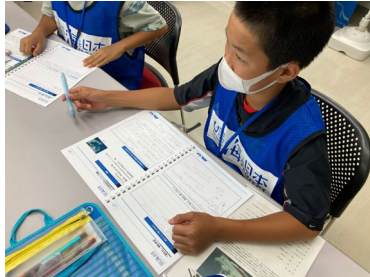


## イベント写真

《1日目》愛知丸乗船



《1日目》愛知丸の復習



《1日目》愛知丸の復習



《1日目》シーカヤック体験



《1日目》シーカヤック体験



《2日目》干潟の観察



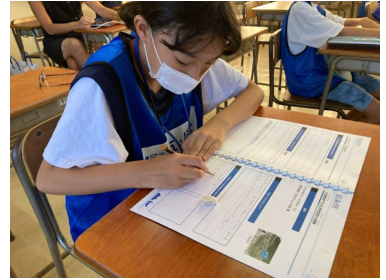
《2日目》干潟の観察



《2日目》調理実習



《2日目》学びのまとめ



## 《アウトプット》

